

## GUÍA DE TRABAJO PRÁCTICO DE AULA N°8

### TEMA: MEDIO AMBIENTE y RECURSOS NATURALES PARA LA VIDA

**CONTENIDOS:** Medio Ambiente. Factores geoambientales y sostenibilidad. Uso del territorio y su ordenamiento.

**OBJETIVO:** Analizar la viabilidad para realizar intervenciones humanas en el entorno natural y las relaciones que se establecen frente intervención humana en el entorno natural.

**METODOLOGIA:** Análisis de casos

#### PROCEDIMIENTO:

En base a la información suministrada en las obras propuestas identificar los factores geoambientales presentes y hacer un análisis cualitativo de las amenazas y posibles riesgos e impactos ambientales.

#### ELEMENTOS DE TRABAJO PROVISTOS POR EL ALUMNO:

- ✓ Regla o escalímetro.
- ✓ Lápiz negro o portaminas.
- ✓ Lápices de colores.
- ✓ Goma para borrar.

#### BIBLIOGRAFÍA PARA CONSULTA:

- ✓ *Apuntes del DOSSIER. Módulo IV. 2005.*
- ✓ *Información de Internet.*

Apellido y Nombre:		
Fecha:		
Evaluación:		

### Ejercicio Nº 1

La fotografía de la lámina adjunta, publicada en el diario "El Adelantado de Segovia" (16-XI-2000), muestra una explotación minera a cielo abierto, en la que se aprecian claramente algunos impactos ambientales.

- a) Especifique dos impactos ambientales que se observen en la fotografía y otros dos que puedan preverse en este tipo de explotaciones mineras.
- b) Indique cuatro acciones posibles sobre este terreno para que, después del abandono de la explotación, pueda ser reutilizado como aula de educación ambiental.
- c) Explique el concepto de recurso natural renovable y decida justificadamente si el recurso obtenido en la explotación de la fotografía lo es o no.



**Ejercicio Nº 2**

**DOCUMENTO 1**

**Las intensas lluvias y las prácticas agrícolas han hecho estragos en el suelo andaluz**

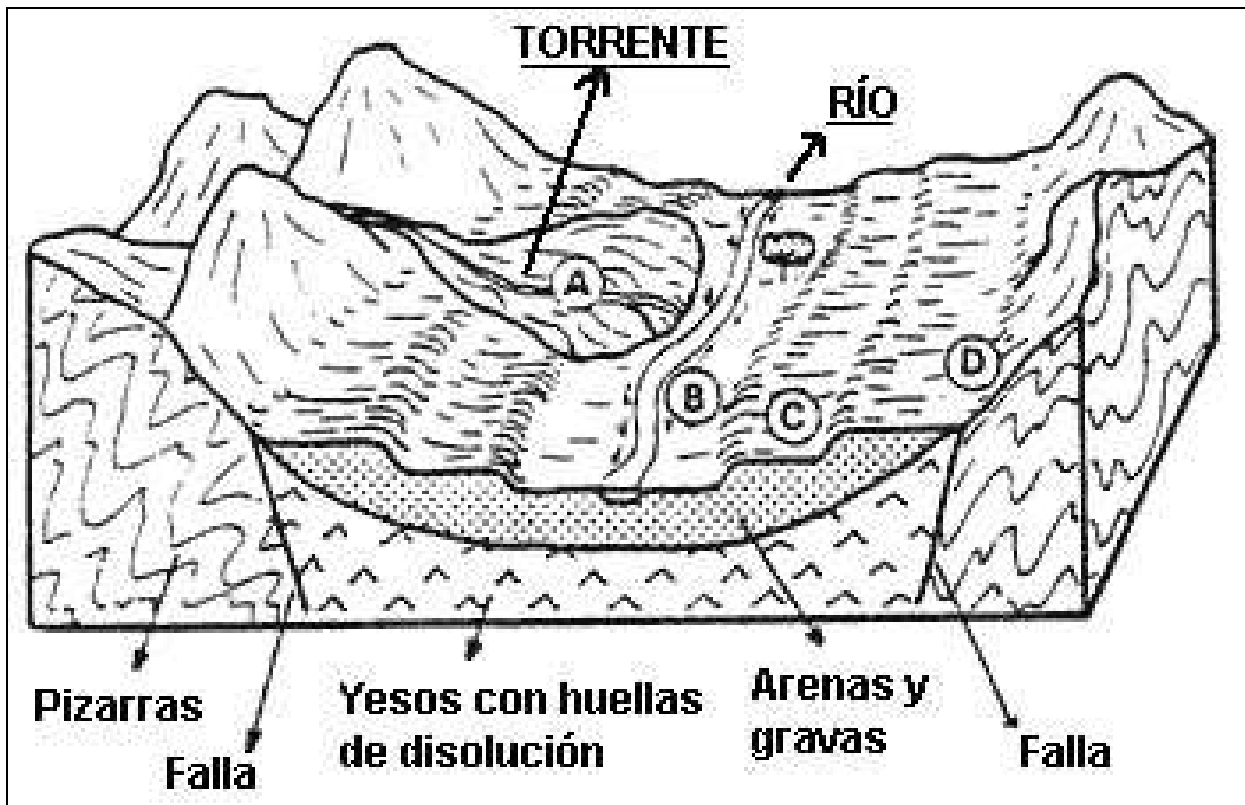
Las precipitaciones intensas sobre la cuenca del Guadalquivir, han ocasionado estragos erosivos de valor incalculable. Según el Instituto de Agricultura Sostenible de Córdoba, la pérdida irreversible de suelo fértil alcanza las 50 toneladas por hectárea al año. La acumulación de lodos ha colmatado el embalse de Marmolejo y obligará a la Confederación a dragar el río para recuperar la velocidad normal de sus aguas, pero será una solución coyuntural. Los expertos proponen cambiar las prácticas agrícolas para frenar la sangría erosiva.

(Diario *El País*, enero 1998)



- Identifica los procesos geológicos que han originado la colmatación de este embalse andaluz. ¿De qué forma la actividad humana ha podido acelerar e intensificar este hecho?
- Enumera las posibles consecuencias económicas y sociales de este proceso en el área afectada.
- Señala algunas de las medidas de carácter corrector que pueden llevarse a cabo para atenuar la saturación progresiva del embalse y recuperar la zona afectada.

**Ejercicio N° 3**



- Observa el dibujo e indica los principales riesgos geológicos (externos e internos) a que está supuestamente sometida la zona representada.
- Propón en qué zonas de las señaladas con letras se situaría más adecuadamente un pueblo, unos campos de cultivo y una carretera. Razona cada una de las tres localizaciones en función de los riesgos y los beneficios.
- Valora los riesgos que aún pueden existir en las localizaciones decididas e indica algunas medidas de prevención que deben tomarse para mitigarlos.

#### Ejercicio Nº 4

Las dos imágenes adjuntas están tomadas desde el mismo punto, pero con una orientación diferente: la superior esté orientada hacia el Noreste y la inferior hacia el Sureste. Ambas recogen el paisaje del Sistema Ibérico a finales del mes de Mayo, en el límite de las provincias de Guadalajara y Soria. En concreto, puede observarse el valle de Paredes de Atienza y su transición a las parameras de Barahona, en las inmediaciones de la carretera que une ambas poblaciones. El valle está excavado en arcillas y margas yesíferas (Triásico) y las parameras están formadas por rocas calcáreas (dolomías del Jurásico). En el contacto entre ambas litologías se realizan obras para la reparación y mejora del asentamiento del firme de la carretera.

- a) Indique dos componentes geóticos, dos bióticos y cuatro antrópicos de este paisaje, señalando en cada caso su papel en la configuración del mismo.
- b) Realice una descripción del paisaje de las fotografías, teniendo en cuenta al menos dos de los siguientes aspectos: composición escénica, colores, texturas, líneas, formas.
- c) Proponga dos acciones concretas que ayuden a mejorar las características ambientales de este territorio.
- d) Explique dos riesgos geológicos relacionados con el tipo de materiales y el relieve presente en la zona.





