

1 INTRODUCCION

Los Recursos Geoambientales son aquellos procesos y productos de origen geológico con los que las comunidades interactúan, en forma conciente o inconsciente, y que por lo tanto la condicionan en forma directa o indirecta.

Productos son el agua, el suelo, las rocas y minerales, y los procesos son los fenómenos naturales tales como el desplazamiento del agua en superficie (ríos) o de materiales rocosos (deslizamientos de tierra, erosión del suelo), los cuales originan en conjunto un paisaje con características singulares para cada región del planeta. El término paisaje no sólo tiene un significado desde el punto de vista estético o del aprovechamiento para la recreación, sino que involucra el conocimiento de los rasgos del relieve (sierras, lomadas, llanuras, valles, etc.) y de los materiales que lo constituyen (rocas y sedimentos).

El conocimiento sobre los Recursos Geoambientales de una región es importante porque el manejo de sus diferentes elementos condiciona la calidad de vida de sus pobladores. Una mala administración de estos recursos puede generar procesos geológicos que atentarían contra la seguridad y/o calidad de vida de la comunidad.

Los Recursos Geoambientales no son necesariamente estables a lo largo del tiempo, por el contrario, estos son vulnerables a la acción de procesos naturales tales como terremotos, inundaciones, avalanchas, etc. Se debe considerar además que muchos de los procesos que actúan en una región tienen una alta recurrencia temporal (2 o 3 veces por año por ejemplo en el caso de las inundaciones), mientras que otros, si no fuera por los registros geológicos serían indetectables. Un claro ejemplo de ello es la amenaza a la actividad volcánica: En la región bajo análisis y en la provincia de San Luis en general, el vulcanismo es una amenaza natural de baja probabilidad de ocurrencia, aunque no se lo debe descartar por completo ya que en el pasado reciente (hace unos 10.000 años) se depositaron en la región unos 30 cm. de cenizas volcánicas provenientes del volcán Descabezado ubicado en la cordillera, en un episodio similar al provocado por el volcán Hudson en 1987 en la Patagonia.

La comunidad debería estar en conocimiento de las amenazas naturales que presenta su región y ser precavidas en las relaciones que establece con la naturaleza, en el sentido de respetar la identidad paisajística, de reducir los riesgos y de no intervenir de modo que se aceleren los procesos disparadores.

La acción humana (o acción antrópica), muchas veces por ignorancia provoca la aparición de procesos geológicos de carácter dañinos o catastróficos. Estos casos son muy comunes y se perciben por ejemplo en los procesos erosivos que se desencadenan cada vez que se trazan y abren nuevas calles en relieves con pendientes. También se producen desequilibrios cuando se explota en exceso algún recurso como el agua subterránea o los suelos, o no se tratan adecuadamente los efluentes contaminantes (Industriales, domiciliarios, hoteleros, públicos, etc.).

También se consideran Recursos Geoambientales aquellos sitios del paisaje que por su belleza, o por su interés cultural y/o científico, convocan a la concentración del público local o turístico. Estos tipos de Recursos Geoambientales constituyen verdaderos patrimonios culturales de carácter local, regional o mundial. Para ilustrar este caso, podría considerarse catastrófico que por desidia de una comunidad o de su gobierno, se destruyeran afloramientos rocosos en los que se pueden percibir retazos de la historia geológica de una región o se destruyesen formas del paisaje de gran interés científico y didáctico como por ejemplo las huellas de dinosaurios en la Sierra de las Quijadas, o los fósiles del Bajo de Véliz.

Estos hechos pueden ocurrir y han ocurrido debido al “analfabetismo geocientífico” tanto de las autoridades como de la comunidad. Se utilizan estos términos tan crudos no para echar culpas sino para evitar que estas cosas se repitan. La intención es promover una toma de conciencia de la necesidad de conocer con mayor profundidad los Recursos Geoambientales y de que son necesarias acciones conjuntas entre las autoridades municipales (y/o de diversos niveles) y la propia comunidad (escuelas, clubes, vecinos, ONGs, etc.) que deben convertirse en custodios de dicho patrimonio.

Una parte del problema está asociado al desconocimiento por parte de los pobladores de los recursos que su comunidad posee y de sus características. En general, no se percibe un grado de alfabetización (formación/información) geocientífica ni de conciencia ciudadana que les permita actuar en la protección y defensa de tan preciados recursos.

Dicho analfabetismo promueve un “pensamiento mágico” mediante el cual muchas personas esperan que los funcionarios políticos y técnicos de turno se ocupen y resuelvan todos los problemas, sin reclamar el legítimo derecho a participar, opinar y decidir sobre aquellos usos que pueden degradar o destruir los mencionados recursos. La calidad de vida de una población es un tema muy serio como para que la propia comunidad lo desatienda en sus actividades cotidianas y muy complejo para esperar que sólo sean resueltos por las autoridades.

En el mundo, los grandes problemas ambientales surgen a partir del uso abusivo y muchas veces deshonesto resultante de algunas intervenciones humanas (empresarias) sobre los recursos naturales. De allí surgen conflictos de intereses entre quienes desean utilizar los recursos propios y públicos como una renta para la obtención de ganancias con el objeto de lograr un crecimiento económico y aquellos que, antes que un crecimiento económico, desean un desarrollo basado en una mejor calidad de vida, con una distribución equitativa de los beneficios y la conservación del equilibrio ecológico. Lo anterior se traduce en una tensión continua derivada de los “conflictos sociedad- naturaleza”.

En esta breve introducción se ha intentado sensibilizar al lector acerca de la importancia de los Recursos Geoambientales y de la necesidad de mejorar el conocimiento de la comunidad acerca de los mismos. Esto sería una forma concreta de reducir en todo lo posible, aquellos “conflictos” que limitan el desarrollo humano o “ecodesarrollo”.

Sobre la base de lo expuesto, en este Atlas se ofrece una primera aproximación al conocimiento de los Recursos Geoambientales en cuanto a su presencia, distribución y orígenes. Posee una primera parte de carácter introductorio donde se sintetizan aspectos generales del Municipio de Juana Koslay tales como población, clima y uso del suelo. Luego se presenta un desarrollo más extenso y detallado sobre los recursos geoambientales propiamente dichos. Aquí se incluyen orografía, hidrografía, geología, geomorfología, suelos y geositios.

Es importante señalar que este Atlas no pretende ser la solución a los problemas ambientales de la comunidad sino aportar nuevos saberes que ayuden a sus integrantes a desempeñar el rol de ciudadanos informados, activos y responsables, capaces de actuar cada vez que se realiza cualquier intervención que modifique su entorno, y hacerlo mediante acciones constructivas.

En síntesis se intenta contribuir para que el ciudadano se acostumbre a que tiene el derecho a oponerse a la modificación arbitraria de su entorno y que ello debe hacerlo de manera responsable y rigurosa, usando la simple estrategia de formular “buenas” preguntas a quienes intentan realizar las modificaciones y exigir que estos ofrezcan respuestas fundamentadas y comprensibles, que satisfagan el proyecto de vida de cada comunidad, antes que se inicie cualquier obra.